Wofford College Digital Commons @ Wofford

Arthur Vining Davis High Impact Fellows Projects

Arthur Vining Davis High Impact Fellows

4-1-2013

German Everyday Culture and Technology

Kirsten A. Krick-Aigner Wofford College, krickaignerka@wofford.edu

James Avinger Wofford College

Karen Patinella

Follow this and additional works at: http://digitalcommons.wofford.edu/avdproject



Part of the German Language and Literature Commons

Recommended Citation

Krick-Aigner, Kirsten A.; Avinger, James; and Patinella, Karen, "German Everyday Culture and Technology" (2013). Arthur Vining Davis High Impact Fellows Projects. Paper 6.

http://digitalcommons.wofford.edu/avdproject/6

This Article is brought to you for free and open access by the Arthur Vining Davis High Impact Fellows at Digital Commons @ Wofford. It has been accepted for inclusion in Arthur Vining Davis High Impact Fellows Projects by an authorized administrator of Digital Commons @ Wofford. For more information, please contact stonerp@wofford.edu.

Project Proposal: German Everyday Culture and Technology

Time:

September 2012 – April 2013

Team Members:

Boiling Springs High School Teacher Mentor: Karen Patinella

Wofford Student Fellow: James Avinger

Wofford Faculty Mentor: Dr. Kirsten Krick-Aigner

Overview:

The project focuses on developing lessons for beginning German classes that combine knowledge and understanding of German-speaking cultures with a focus on daily life, especially that affect students at the High School and College level. This approach reflects the current ACTFL standards for foreign language learning (preparing for the 21^{st} century) and the South Carolina State Standards for Foreign Language. Since technology plays a vital role in student learning, Ms. Patinella will display Power Point presentations, as well as overheads to review documents. Ms. Patinella is able to show DVDs and you tube clips only once approved by the technology individual at her school. This academic year the school is transitioning to incorporate more technology into student learning so that students will have competence in technology.

Goals:

- Students will gain a deeper understanding of contemporary German culture through the use of realia (authentic texts), literature, and games. The student fellow, in collaboration with the faculty mentor and teacher, will develop units on the following topics: German culture, the German school and university system, and on an authentic text, *Emil und die Detektive*, a story centered in Berlin.
- Students will be able to use new vocabulary to communicate in meaningful and appropriate ways. The student fellow, in collaboration with the faculty mentor and teacher, will develop specific exercises that focus on building their vocabulary and the acquisition of cultural competency. Authentic texts from current media will be used for this purpose.
- Student learning will be assessed through quizzes, surveys, and student feedback.

- The student fellow, in collaboration with the faculty mentor and teacher, will integrate the use technology into the proposed units and lessons (you tube, Power Point, DVD films, overheads)
- The student fellow will apply his knowledge and understanding of German-speaking cultures and language in cultural contexts, including intercultural connections and comparisons, and he will develop his communication skills in the foreign language. He will gain a deeper understanding of teaching methods, assessment, and lesson planning. The student fellow, in collaboration with the faculty mentor and teacher, develops a few lessons that he will teach/co-teach at Boiling Springs High School in the fall and spring semesters.
- The High School Teacher Mentor will be able to use the developed units and lessons as well as the quizzes in future courses.

Units and Timeline:

September 2012: German-American Day and Week:

One lesson, in which students will provide a short exercise and Power point presentation focusing on vocabulary based on German inventions, people, and culture that have made an effect on American culture, and loan words between the two languages that have made and still make striking connections between the two languages.

James presented a Power Point to students that highlighted German-speaking culture in the United States. We spoke about German inventions and brands with which students might be familiar, and ended with a presentation of German foods in the US and popular German foods in German-speaking countries. We concluded the lesson with a short film documentary on the German favorite fast food, "Curry Wurst." We then read a history of it and students learned new vocabulary and applied it to answering simple sentences about what they had seen and read.

The unit ended with a review of the recipe for the German curry wurst. Students then ate curry wurst with the curry sauce (cooked by Karen and Kirsten) while speaking in German about everyday life in German.

Purchase: Cost of sausages, sauce ingredients, German drinks, and rolls:

November 2012: The German school system:

A unit on the German school system:

Teacher will present a 30-min. Power Point on the German school system, subject matters, typical student life, etc.

Students will fill out a mock German schedule with subjects in German.

Students will read articles on topics of interest on the German school system, build vocabulary and answer short questions.

Students will create their own "Schultüte," a type of cone-shaped gift bag parents give their children on the first day of school.

Purchase: cubes on which to practice school vocabulary.

Schultüten materials, prizes and candies to fill the Schultüten;

February 2013 University Life:

A unit on student life at a German university:

An overview of tuition fees in Germany and how the state supports education K-graduate school

DAAD scholarships and fellowships for HS students to study in Germany

University student housing and life

Class size: mandatory attendance vs. non-mandatory attendance

Student travel discounts: train, opera, theater, museums, Eurail pass

Alternative education to the German university; Fachhochschulen; technische Hochschulen, etc. Jobs available for each level of study from Realschule, to Gymnasium to the university and alternative post-high school technical schools

Purchase: Printed colored copies of *Emil und die Detektive* (30 copies).

March – April 2013

Berlin through the reading of Erich Kästner's *Emil und die Detektive*, book and film

Students will use realia, such as bus and train schedules to talk about travel and sights in Berlin

travel schedules will be viewed on the internet

vocabulary-building exercises

Purchase: cubes on which to learn vocab

English Deutsch Nederlands

ക്ക് Berlin on Bike!

Telefon: (+49) (0)30 43 73 9999

Kontakt



Klassenfahrten Gruppen Home Mauer

Berlin on Bike - Berlin erfahren



Eine geführte Radtour ist der beste Weg, um Berlins weitläufiges, grünes und flaches (!) Stadtgebiet in kleinen Gruppen zu erkunden.

Unsere unterhaltsamen und kompetenten Bike-Guides erzählen, welche Geschichten sich hinter prunkvollen oder bröckelnden Fassaden verbergen - und finden dabei Wege, die weitgehend abseits vom Autoverkehr verlaufen und doch zu den spannendsten Stellen Berlins führen.

Von Mitte März bis Anfang November bieten wir

<<		Mrz 2013					
М	D	М	D	F	S	S	
25	26	27	28	1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

Reservierung

Berlin on Bike! - Information:

Ab Freitag, den 22.03.2013 haben wir wieder mehrere öffentliche Touren täglich im Programm. Noch ist es in Berlin recht winterlich, [...]

mehrere Touren täglich an.

Agenturen

Außerdem können Sie jederzeit private Termine buchen, für kleine und große Gruppen, Schulklassen oder für Ihren Betriebsausflug - gerne auch in niederländischer, englischer, französischer, schwedischer, italienischer oder spanischer Sprache sowie in anderen Sprachen auf Anfrage.

nach oben

Mauer Tour

12 Kilometer mit dem Fahrrad auf dem ehemaligen Mauerstreifen, Grenzübergänge, Mauerreste, Geisterbahnhöfe, geglückte und tödliche Fluchten und einer der letzen erhaltenen Grenzwachtürme. Die Geschichte der Berliner Mauer hautnah ... mehr Infos über die Mauer-Radtour

Ab 22.03.2013 täglich 10 Uhr, zusätzlich Mo, Mi, Sa 15 Uhr - 15 Km, 3,5 Std., 14 € + 5 € für Leihrad



Überblick

Osten Ungeschminkt

Kreuzberg

Oasen

Nightseeing

Kanutour

Weitere Touren

Treffpunkt

Preise

Service

Mieträder

Über uns

Gästebuch

FAQ

http://www.bvg.de/index.php/de/866048/name/Fuer+Neu-Berliner.ht

Jetzt einsteigen und die Stadt erfahren



Berlin ist die grünste Stadt Europas, Weltmetropole, Hauptstadt, kreatives Zentrum, Wirtschaftsstandort – und seit einiger Zeit auch Ihre neue Heimat. Wir als Ihre Berliner Verkehrsbetriebe (BVG) heißen Sie als Neu-Berliner herzlich willkommen und laden Sie ein, mit uns diese Stadt und all ihre Facetten zu entdecken.

Wenn Sie BVG fahren, dann sind Sie mit dem größten Nahverkehrsdienstleister Deutschlands unterwegs. Für Sie bedeutet das garantierte Mobilität. Denn mit 10 U-Bahnlinien, 22 Straßenbahnlinien, 149 Buslinien und sogar 6 Fähren bringen wir Sie Tag und Nacht an Ihr gewünschtes Ziel.

Übrigens: Die BVG ist Mitglied im Verkehrsverbund Berlin-Brandenburg (VBB). Mit einem Fahrschein können Sie damit im gewählten Geltungsbereich nicht nur die Busse und Bahnen der BVG nutzen, sondern auch mit der S-Bahn oder dem Regionalverkehr fahren - sowie mit den Verkehrsmitteln aller anderen Mitglieder im Verkehrsverbund. Dies gilt sowohl in Berlin als auch im gesamten Land Brandenburg.

Sie sollten es einfach mal ausprobieren in Berlin mit U-Bahnen, Bussen, Straßenbahnen und Fähren unterwegs zu sein – ganz gleich, ob Sie zur Arbeit möchten, Freunde im Nachbarkiez besuchen wollen, eine Tour durch das pulsierende Nachtleben der City planen oder Erholung im Grünen suchen.

In diesem Sinne: Steigen Sie ein - in Busse und Bahnen der BVG!

Berlin - ein Stadtrundgang!

Das Stadtleben:

Der Stadtplan – the city map

der Bahnhof

der Flughafen

der Bus

die U-Bahn

der Platz

der Park

das Tor

das Mahnmal

die Bibliothek

das Museum

die Brücke

die Haltestelle

die Post

die Schule

die Universität

die Straßenbahn

das Auto

das Fahrrad

das Hotel

das Kino

das Museum/die Museen

das Rathaus

das Schloss

das Taxi/die Taxis

das Theater

die Tageskarte

die 24-Stundenkarte

der Wochenpass

der Monatspass

der Jahrespass

die Fahrkarte

der Schwarzfahrer /die Schwarfahrerin(someone who rides without buying a

ticket)

die Ermäßigung

Ich möchte zum/zur...
Können Sie mir sagen, woist?
Wie kommt man von hier zum/zur...?

Gibt es hier in der Nähe.....?

in der Nähe von (+ Dativ) die erste/zweite/dritte Straße links/rechts geradeaus/ immer geradeaus an/amvorbei den Fluss entlang bis Siesehen links/rechts schräg gegenüber da drüben da hinten da vorne gegenüber von (+ Dativ) nah/weit Sie können zu Fuß gehen Fahren Sie mit dem Bus/mit der U-Bahn/ mit dem Taxi/mit dem Fahrrad! Gehen Sie zu Fuß!	
Verben: besichtigen zeigen gehen laufen nehmen (die U-Bahn nehmen/den Bus nehmen/ein Taxi nehmen) zu Fuß gehen eine Karte entwerten (to activate your bus/subway ticket) umsteigen (to change trains/subways/busses) einsteigen aussteigen	
Beispiele: S1 Entschuldigung! Können Sie mir sagen, wie man von	zum
S2 Nehmen Sie die U-Bahn von bis zur Haltestelle Dann gehen Sie	

Fragen zur Diskussion:

- 1. Meinst du, dass Berlin eine interresante Geschichte (history) hat?
- 2. Gibt es interresante Sachen (things) in Berlin zu sehen?
- 3. Wie ist das deutsche Schulsystem besser als das in Amerika?
- 4. Wie ist das amerikanische Schulsystem besser als das in Deutschland?
- 5. Was magst du am besten?

Fragen zur Diskussion:

- 1. Meinst du, dass Berlin eine interresante Geschichte (history) hat?
- 2. Gibt es interresante Sachen (things) in Berlin zu sehen?
- 3. Wie ist das deutsche Schulsystem besser als das in Amerika?
- 4. Wie ist das amerikanische Schulsystem besser als das in Deutschland?
- 5. Was magst du am besten?

Fragen zur Diskussion:

- 1. Meinst du, dass Berlin eine interresante Geschichte (history) hat?
- 2. Gibt es interresante Sachen (things) in Berlin zu sehen?
- 3. Wie ist das deutsche Schulsystem besser als das in Amerika?
- 4. Wie ist das amerikanische Schulsystem besser als das in Deutschland?
- 5. Was magst du am besten?

Gymnasium Fachschaften & Curricula:

Biologie Chemie Deutsch

Englisch Erdkunde Religion

Französisch Geschichte Informatik

Sport Kunst Latein

Mathematik Musik Philosophie

Physik Politik/Sozialwissenschaft Spanisch

Freifächer:

ChorSpanischPolitikEnglischSportEDV-KurseJoggingGriechischOrchesterTheaterTanzkurseVolleyball

Gymnasium Fachschaften & Curricula:

Biologie Chemie Deutsch

Englisch Erdkunde Religion

Französisch Geschichte Informatik

Sport Kunst Latein

Mathematik Musik Philosophie

Physik Politik/Sozialwissenschaft Spanisch

Freifächer:

ChorSpanischPolitikEnglischSportEDV-KurseJoggingGriechischOrchesterTheaterTanzkurseVolleyball



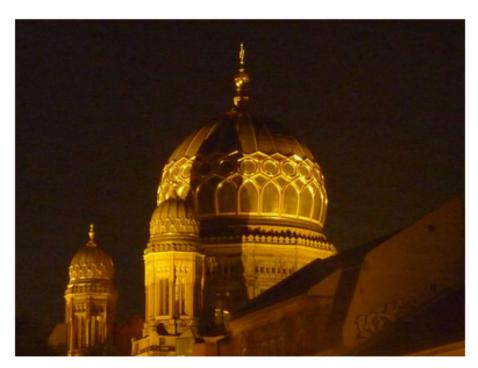
Startanta Angainst Kontaks Selisopier Plintenting Patadam Serlin Serlin



BERLIN - POTSDAM COMPACT

Schönhagen – Trebbin – AB Dreieck Nuthetal – Saarmund – Berlin mit: Zehlendorf, Nikolassee, Grosser Wannsee, Krumme Lanke, Avus, Teltow-Kanal, Mahlow-Schleuse, Steglitz, Wilmersdorf, Grunewald, Charlottenburg, Funkturm, Messegelände, ICC, Kurfürstendamm/Halensee, Blick zur City mit: Fernsehturm, Reichstag, Kanzler-Bungalow, Siegessäule, Tiergarten und dann weiter wieder direkt über: Heerstraße, Olympiastadion, Teufelsberg, Spandau-Pichelswerder, Gatow, Militärflugplatz Gatow mit Exponaten des Luftwaffenmuseums – Groß Gilenicker See – Sacrower See mit Heilandskirche – Gilenicker Brücke – dann weiter nach Potsdam mit: Hauptbahnhof, Freundschaftsinsel, Bassinplatz, Holländer Viertel, Nauener Tor, Brandenburger Tor, Friedenskirche, Schloss Sanssouci, Historische Mühle, Orangerie, China Tempel, Drachenhaus, Russische Kolonie Alexandrowka, Heilige See, Marmorpalais, Schloss Cecilienhof, Belvedere auf dem Pfingstberg, Verbotene Stadt, KGB-Gefängnis, Ruinenberg, Belvedere auf dem Klausberg, Römische Bäder, Neues Palais, Halbinsel Hermannswerder, Brauhausberg, Waldstadt – Rehbrücke – Schönhagen; ca. 50 min für nur 249 Euro* pro Person (= 498,- Euro für den gesamten Helicopter mit 2 Passagieren)

Stadtrundfahrt Berlin: Auf den Spuren jüdischen Lebens





Während dieser Busrundfahrt sehen Sie nicht nur die Zentren des einstigen jüdischen Lebens, sondern lernen auch die heutigen Begegnungsorte kennen.

Die heutige jüdische Gemeinde wurde im Jahr 1671 gegründet. In den folgenden 250 Jahren entwickelte sie sich zu einem festen Bestandteil des städtischen Lebens, trotz vieler Rückschläge. Während der **Weimarer Republik** erlebte die Gemeinde die Hochphase der Emanzipation. 1925 lebten in der Stadt 173.000 Mitglieder. Die volle staatliche Gleichberechtigung war gesichert.

Das kulturelle Leben wurde von ihnen entscheidend geprägt und Berlin entwickelte sich zum geistigen Zentrum des europäischen Judentums. Die wirtschaftliche Prosperität lässt sich an den zahlreichen jüdischen Unternehmen ablesen. Es endete abrupt mit der Shoa. Heute ist die Berliner jüdische Gemeinde die am schnellsten wachsende Gemeinde in der Welt. Erfahren Sie während der Rundfahrt die Geschichten der jüdischen Persönlichkeiten.

Nicht im Preis enthalten:

Die Rundfahrt findet in Ihrem eigenen Fahrzeug statt. Auf Wunsch ist es möglich, Ihnen einen passenden Bus für Ihre Gruppe zu vermitteln. Diese Kosten fallen zusätzlich zum Honorar an (bis 25 Personen ca. 230 Euro, bis 49 Personen ca. 270 Euro). Bei der Busanmietung gelten die Stornierungszeiten und Stornierungskosten des jeweiligen Busunternehmens. Bei Interesse wenden Sie sich an den Kundenservice von rent-a-guide.

Zusatzinformationen

Die Startzeit wird individuell abgesprochen.

Treffpunkt:

Abholung im Hotel oder individuelle Absprache.

Diese Tour kann bis zu 7 Tage vor Tourbeginn kostenlos storniert werden.

Anbieter AGB dieses Guides

suchen...

STARTSEITE

KUNDEN

FAHRPLAN

FILM

PRESSE

IMPRESSUM

ONLINEBUCHUNG

Unsere Touren

Tegel in die City Berlin - Ost und West

Entdeckungstouren auf Spree und Landwehrkanal



Sightseeing in Berlins Mitte

Berlin - diese aufregende Metropole mit ihrem sich ständig wandelnden Gesicht und ihrem sehenswerten Umland bietet jede Menge Möglichkeiten Neues zu entdecken, zu erleben und zu genießen. Nicht nur für Touristen ist eine Sightseeing Tour durch Berlin interessant, auch Berliner können vom Wasser aus einen neuen Blickwinkel auf ihre

Info-Telefon

Top-Tipp

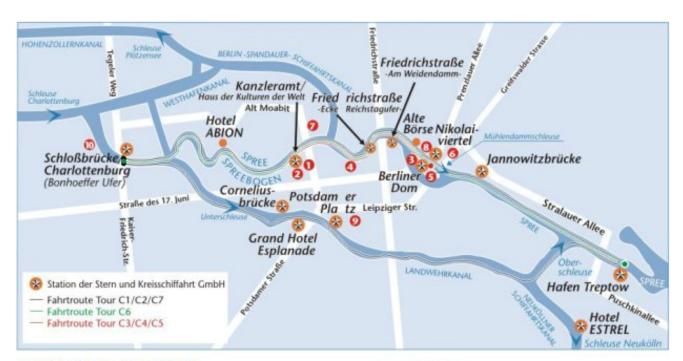
Stern-Stunden

- o Stern-Stunden Gastronomie

Sightseeing in Berlins Mitte

Berlin - diese aufregende Metropole mit ihrem sich ständig wandelnden Gesicht und ihrem sehenswerten Umland bietet jede Menge Möglichkeiten Neues zu entdecken, zu erleben und zu genießen. Nicht nur für Touristen ist eine Sightseeing Tour durch Berlin interessant, auch Berliner können vom Wasser aus einen neuen Blickwinkel auf ihre Stadt gewinnen.

Starten Sie Ihren Ausflug in die historische Mitte Berlins!



HIGHLIGHTS VOM WASSER AUS ...



BUNDESKANZLERAMT

... früher Gewerbegebiet mit Backsteingebäuden, heute Sitz der Bundeskanzlerin



A HAUS DER KULTUREN DER WELT (HKW)

... im Volksmund "Schwangere Auster" genannt, 1956/57 erbaut, heute Zentrum für internationalen Kulturaustausch



63 MUSEUMSINSEL

... mit dem Bodemuseum, dem Pergamonmuseum, der Alten Nationalgalerie, dem Neuen Museum und dem Alten Museum



REICHSTAG MIT GLASKUPPEL

... nach Plänen des Briten Sir Norman Foster ausgebaut, seit 1999 Sitz des Deutschen Bundestages, mit begehbarer Glaskuppel



6 BERLINER DOM

... für den preußischen König und Deutschen Kaiser Wilhelm II. 1905 im Stil der italienischen Hochrenaissance erbaut, im Zweiten Weltkrieg stark beschädigt und erst seit 1993 wieder in Nutzung



6 FERNSEHTURM

... 368 Meter hoch mit bestem Blick über die Stadt. In seiner verglasten Kugel in über 200 Metern Höhe befindet sich ein Restaurant.



HAUPTBAHNHOR

... Zentralbahnhof der Stadt Berlin. Der Etagenbahnhof, entworfen von dem Architekten Meinhard von Gerkan, wurde auf dem Gelände des einstigen Lehrter Stadtbahnhofs erbaut und am 28. Mai 2006 in Betrieb genommen.



ODR MUSEUM

... das einzigartige, interaktive Museum ist eines der meistbesuchten Museen Berlins und zeigt das Leben in der ehemaligen DDR. Das DDR-Restaurant "Domklause" nebenan bietet Geschichte zum Genießen.



POTSDAMER PLATZ

... quirlige Verkehrsdrehscheibe der "Neuen Mitte" Berlins mit markanten Orten und touristischen Highlights



TO SCHLOSS CHARLOTTENBURG (Chibg.)

... 1695-99 unter dem Kurfürsten Friedrich III. erbaut, später um den Schlossgarten erweitert, beherbergt heute ein Museum

Das Schulsystem/ Die Uni: Material

1) For German 1 and 2: students fill out "Stundenplan" like a German student would Or, using internet, create their own: http://www.stunden-plan.de

- 2) Chart of Schoolsystem: type up critical questions for students:-what are the advantages and disadvantages of such a school system?
- 3) Uni clips on internet: showcase Uni and have students look at the "Fakultäten": Uni Wien: http://www.youtube.com/watch?v=9ctBqkRZGyg

Uni Augsburg: http://www.youtube.com/watch?v=Ru28C96 cH4

Maybe find something like this about Uni Berlin/Humboldt?

- 4) Daily life of a student: find interview?
- 5) Develop reading and vocab-building exercises from newspaper articles (see copies)

Berlin an einem Tag

Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten Berlins an einem Tag: Gestartet wird am Alexanderplatz, Ziel der Tour ist der Bahnhof Zoo in der City-West.



Tourverlauf: Ausgangspunkt dieser ganztägigen Tour ist der Alexanderplatz in der City-Ost. Von dort geht es zuerst zum bekannten Fernsehturm, dann ins historische Nikolaiviertel und über die Museumsinsel zum Boulevard "Unter den Linden". Nach einem Abstecher zum Gendarmenmarkt führt die Tour zum Brandenburger Tor und zum Potsdamer Platz. Anschließend geht es ins Regierungsviertel, von wo ein Bus in die City-West fährt: zum Bahnhof Zoo, zur Gedächtniskirche und zum Kurfürstendamm.

Dauer: Ca. 6 Stunden, mit Bus, S-Bahn und zu Fuß

Ausgangspunkt: Alexanderplatz Zielort: Zoologischer Garten

Brandenburger Tor

Das Brandenburger Tor, von 1788 bis 1791 erbaut, ist Symbol für die deutsche Einheit und die bekannteste Sehenswürdigkeit der Stadt. Auf dem Brandenburger Tor thront die Skulptur eines vierspännigen Wagens, die Quadriga. Auf der östlichen Seite des Tores erstreckt sich der Pariser Platz, in den angrenzenden Gebäuden befinden sich Institutionen wie die US-



Pariser Platz mit Brandenburger Tor © doa

amerikanische und die Französische Botschaft, die Akademie der künste sowie das Hotel Adlon. Vom Brandenburger Tor verläuft die Tour weiter Richtung Süden zum Potsdamer Platz.



© dpa

Holocaust Mahnmal

Nachdem man das Brandenburger Tor durchquert hat, biegt man hinter dem Brandenburger Tor links in die Ebertstraße ein, der man dann vorbei am Holocaust-Mahnmal bis zum Potsdamer Platz folgt. Dabei passiert man die Botschaft der Vereinigten Staaten von Amerika, dahinter beginnt schon von Weitem sichtbar, das Stelenfeld des Holocaust-Mahnmals. Das Denkmal wurde 2005 eingeweiht und fordert dazu auf, sich mit der Zeit des Nationalsozialismus auseinanderzusetzen. Das Mahnmal steht auf einer 13.100 Quadratmeter

großen Bodenfläche, auf den 2711 Betonstelen stehen. Auf den engen Wegen zwischen den Stelen hindurch, stellt sich schnell ein Gefühl von Verlorenheit und Bedrohung ein. Die Besucher sollen hier zum Nachdenken angeregt werden und an die vielen Opfer der Nazi-Herrschaft erinnert werden. Am süd-östlichen Ende des Stelenfelds liegt der "Ort der Information", der die Verfolgung und Vernichtung der europäischen Juden dokumentiert. Auf der anderen Straßenseite beginnt der große Tiergarten, die grüne Lunge Berlins. Vom Holocaust-Mahnmal läuft man nun auf die Skyline vom Potsdamer Platz zu.





[Suche] Ablauf | Trabi-Flotte | Routen/Preise | Impressionen | Service

[deutsch | english]

Kurz und Knapp

- Gästeführer für Touren mit Live-Erklärungen über Profi-Funk
- · Dauer ab 60 min
- Teilnehmerzahl bei Rotationstouren bis 16 Personen in max. 4 Trabis
- · Tagesfahrten 10-18 Uhr
- Nachtfahrten auf Anfrage
- · Gruppenanfragen
- Exklusivtouren für Gruppen von 4 bis 400 Personen möglich; Preise auf Anfrage
- Fremdsprachen nach Voranmeldung (u.a. engl., franz., span., ital., poin., russ.)
- Agenturen erhalten individuell abgestimmte Arrangements für Incentives und Events

ÜBER 100 TRABIS STEHEN FÜR IHRE VERANSTALTUNG ZUR VERFÜGUNG!

∌ facebook

facebook



Trabi-Safari

Deutschlands witzigste Stadtrundfahrt

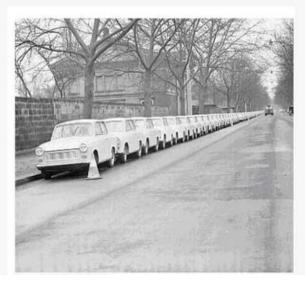
Für Sie und Ihre glücklichen Begleiter heißt es bei uns: einsteigen und nach kurzer technischer Einweisung selbst Trabi fahren!

Fazit: Tolle Stimmung und der ultimative Knüller in Ihrer Fotosammlung!

Wichtiger Aufruf: Zeitzeugen gesucht!

Ca. ab 1970 wurden die werksneuen Trabis in dem IFA
Vertrieb Dresden VEB (Bremer Straße) an ihre
erwartungsfrohen Besitzer übergeben. Wir suchen von
dieser Übergabe Bilder/ Fotos/Zeitzeugen.
Vielleicht gibt es unter Ihnen, Ihren Verwandten, Freunden
und Bekannten jemanden, der Fotos von der Abholung
seines Trabis in Dresden besitzt.

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung! Hier ein Bild von der Bremer Straße um 1970.



Die Abenteuertour The Wall-Ride



>> Jetzt informieren! <<

Berlin



TrabiWorld am WELT-Ballon

Zimmerstr. 97/ Ecke Wilhelmstr. 10117 Berlin-Mitte

Hotline 030 / 30 20 10 30 berlin@trabi-safari.de

Dresden

Bremer Str. 35 01067 Dresden

Hotline

0351 / 8212 0143 dresden@trabi-safari.de

Jetzt reservieren

Hier können Sie eine Buchungsanfrage an uns senden.

Der Geschenktipp ...



Verben: Schule, Gymnasium, Universität ...und mit Perfekt (Present Perfect.) Alle mit "haben" außer "sitzenbleiben"

lernen/ studieren/ pauken gelernt/studiert/gepaukt

sitzenbleiben bin sitzen geblieben

nachsitzen nachgesessen

eine Prüfung schreiben geschrieben

ein Referat halten gehalten

schreiben geschrieben

lesen gelesen

zuhören zugehört

sprechen gesprochen

mitmachen mitgemacht

denken gedacht

sich überlegen überlegt (Ich habe es mir überlegt/

Wir haben es uns überlegt)

eine Prüfung bestehen bestanden

einen Kurs belegen belegt

Verben: Schule, Gymnasium, Universität mit Perfect (Present Perfect. Alle mit "haben" außer "sitzenbleiben")

lernen/ studieren/ pauken gelernt/studiert/gepaukt

sitzenbleiben bin sitzen geblieben

nachsitzen nachgesessen

eine Prüfung schreiben geschrieben

ein Referat halten gehalten

schreiben geschrieben

lesen gelesen

zuhören zugehört

sprechen gesprochen

mitmachen mitgemacht

denken gedacht

sich überlegen überlegt (Ich habe es mir überlegt/

Wir haben es uns überlegt)

eine Prüfung bestehen bestanden

einen Kurs belegen belegt